



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ «ГОРОД
МАХАЧКАЛА»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 60 им. И.Д. ШУГАЙБОВА»

367904, Республика Дагестан, г. Махачкала, пос. Н.Тарки, ул. Морфлотная, 5, e-mail: ege201860@yandex.ru
ОГРН 1180571009123, ИНН/КПП 0572021791/057201001, ОКПО 3206588

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР
Абдуллабекова А.Э.
от «31» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «СОШ №60
им. И.Д. Шугайбова»
Ахмедов И.Я.
Пр.№ 52/02-П от «31» 08. 2022 г.

ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Продвинутый пользователь»
для 7 класса
на 2022-2023 учебный год

Составитель:
Даудова А.И.

Махачкала 2022

Пояснительная записка

Курс информатики в школе вносит значимый вклад в формирование информационного компонента общеучебных умений и навыков, выработка которых является одним из приоритетов общего образования. Более того, информатика как учебный предмет, на котором целенаправленно формируются умения и навыки работы с информацией, может быть одним из ведущих предметов, служащих приобретению учащимися информационного компонента общеучебных умений и навыков.

Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности.

Цель программы: Формирование информационной компетенции и культуры обучающегося, формирование представления о процессе моделирования как способе преобразования объекта из чувственной формы в знаково-символическую модель.

Задачи:

- формирование информационной и алгоритмической культуры;
- формирование представления о процессе моделирования как способе преобразования объекта;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, модель, моделирование;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- развитие умения осуществлять совместную деятельность при выполнении проектов;
- преобразование модели – изменение модели с целью адекватного представления объекта моделирования;
- формирование умений представления информации в виде информационных моделей различных видов на естественном и формальном языках.

- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- формирование навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Прогнозируемые результаты:

По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы с информацией и применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Ожидается, что в результате освоения общих навыков работы с моделируемым объектом учащиеся будут уметь:

- представлять моделируемый объект в удобной для восприятия форме;
- создавать свои информационные модели в графическом и текстовом редакторах, в электронных таблицах и базах данных;
- владеть основами компьютерной грамотности;
- использовать информационное моделирование как способ приобретения знаний: преобразовывать объект из чувственной формы в знаково-символическую модель, строить информационные структуры, выбирать форму представления информации;
- готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной и свободной теме.

Предметные результаты:

1. овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях; развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках
2. развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
3. формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
4. формирование представления об основных изучаемых понятиях: модель - и их свойствах;
5. развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
6. формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
7. формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Количество информации, содержащееся в сообщении.

Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией. .

Практические работы:

Обработка графической информации.

Диаграммы, планы, карты.

Практические работы:

Объем графического файла

Обработка текстовой информации.

Текстовые документы и их структурные элементы (страница, абзац, строка, слово, символ)..

Свойства страницы, абзаца, символа. Стилевое форматирование.

Практические работы:

1. Ввод символов

2. Форматирование символов

3. Создание списков

4. Информационный вес символа

5. Информационный объем текстового файла

6. Реферат и аннотация

6.Мультимедиа.

Технология мультимедиа. Кодирование звука. Разрядность и частота записи.

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Колич ество часов	По плану	Фактич.
1.	Стандартные программы. Общие сведения о программе Блокнот.	1	07.09	
2.	Редактирование текстовых документов.	1	14.09	
3.	Перемещение текстовых фрагментов.	1	21.09	
4.	Копирование текстовых фрагментов.	1	28.09	
5.	Копирование и перемещение документа.	1	05.10	
6.	Общие сведения о программе Microsoft Paint.	1	12.10	
7.	Создание растровых изображений.	1	19.10	
8.	Панель инструментов.	1	26.10	
9.	Поворот, наклон, отражение.	1	09.11	
10.	Ввод и оформление текста.	1	16.11	
11.	Повторяющиеся фрагменты.	1	23.11	
12.	Вписанные фигуры.	1	30.11	
13.	Общие сведения о программе WordPad.	1	07.12	
14.	Шрифтовое форматирование.	1	14.12	
15.	Форматирование абзацев.	1	21.12	
16.	Обмен данными.	1	28.12	
17.	Общие сведения о программе Imaging.	1	11.01.	
18.	Работа с изображениями.	1	18.01	
19.	Доступ в сеть Интернет. Службы и сервисы Интернета.	1	25.01	

20.	Среда браузера и просмотр web-страниц. Сохранение информации на web-страницах.	1	01.02	
21.	Поиск информации в сети Интернет.	1	08.02	
22.	Поиск информации в сети Интернет.	1	15.02	
23.	Поиск информации в сети Интернет.	1	22.02	
24.	Работа с электронной почтой.	1	01.03	
25.	Решение задач ЕГЭ, связанных с коммуникационными технологиями.	1	08.03	
26.	Решение задач ЕГЭ, связанных с коммуникационными технологиями.	1	15.03	
27.	Решение задач ЕГЭ, связанных с коммуникационными технологиями.	1	22.03	
28.	Решение задач ЕГЭ, связанных с коммуникационными технологиями.	1	29.03	
29.	Установка и обновление баз антивирусной программы Avira AntiVir Personal Edition Classic.	1	05.04	
30.	Проверка компьютера на вирусы с помощью антивирусной программы Avira AntiVir Personal Edition Classic.	1	12.04	
31.	Проверка файла на вирусы с помощью онлайн-антивирусного сервиса.	1	19.04	
32.	Применение программы CureIt для проверки и лечения заражённого компьютера.	1	26.04	
33.	Защита от внешних вторжений (программа Agnitum Outpost).	1	10.05	
34.	Типовые средства борьбы со спам-рассылками (фильтрация, чёрный список).	1	17.05	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

- 1) персональный компьютер учителя и обучающихся, проектор;
- 2) интернет-ресурсы, компьютерные презентации;
- 3) раздаточный материал (набор карточек, тестов, КИМы).

Список использованной литературы .

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. Босова Л.Л. Развивающие задачи по информатике (задачник). — М: Образование и информатика, 2013. – 98 с.
3. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7 класс»
5. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/)
6. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)
7. Операционная система Windows 7
8. Пакет офисных приложений MS Office 2010
9. Система виртуальных лабораторий по информатике «Задачник 2-6»
<http://school-collection.edu.ru>